

Kompetencje interpersonalne nauczyciela w oparciu o metodę FRIS

Jeśli jesteś nauczycielem i chcesz znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Czy można przenieść sprawdzone w biznesie wzorce do systemu edukacji i wyposażyć nauczyciela w wiedzę i umiejętności prowadzące do lepszej komunikacji z Partnerami – w tym wypadku: Uczniami, Rodzicami i Współpracownikami?
- Jakie umiejętności powinien posiadać Nauczyciel, który zarządza zespołem uczniów?
- Jak pobudzić młode umysły do kreatywności, rozwijania naturalnych predyspozycji intelektualnych, skutecznego prowadzenia dialogu – zwłaszcza w sytuacji różnicy zdań?
- Jak rozmawiać z Rodzicami o różnych Stylach Myślenia i znajdować konstruktywne rozwiązania?
- Co robić, aby codzienna rzeczywistość szkolna była przyjemnością zawodową, a nie pokonywaniem barier czy gaszeniem pożarów?
- W jaki sposób mój Styl Myślenia i Styl Działania (autodiagnoza deklaratywna) wpływa na relacje z innymi, wyznacza styl reagowania i realizowania swoich celów?

zapraszamy na warsztat. Jest on kierowany do nauczycieli, którzy są gotowi do wprowadzenia swoich relacji na wyższy poziom wtajemniczenia.

Zagadnienia programowe:

MODUŁ PIERWSZY

1. Style Myślenia i Style Działania metody FRIS jako wyznacznik w codziennym funkcjonowaniu nauczyciela:

- autodiagnoza Stylu Myślenia i Stylu Działania
- poznanie swoich słabych i mocnych stron jako wskazówek do wprowadzenia zmian

MODUŁ DRUGI

2. Ćwiczenia praktyczne w oparciu o Style Myślenia: Wizjonera, Badacza, Zawodnika i Partnera

- budowanie konstruktywnych relacji interpersonalnych: N-N; N-U, N-R
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi w relacjach z Uczniami, Rodzicami i Współpracownikami
- motywatory dla poszczególnych Stylów Myślenia

MODUŁ TRZECI

3. Wyniki Raportu Style Myślenia Nauczyciela:

- oczekiwania wobec Uczniów
- profil Nauczyciela

4. Perspektywy poznawcze w procesie FRIS.

5. Wnioski dla Rady Pedagogicznej.